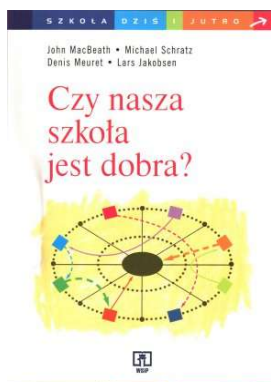


POWIATOWE CENTRUM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
i PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W GÓRZE

WYKAZ NOWOŚCI PEDAGOGICZNYCH

1 (105)

styczeń - marzec 2004



CZY

Czy nasza szkoła jest dobra / John MacBeath [i in.]
Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2003 . – 223 s. : il. ;
24 cm
Bibliogr. s. [219]-223

Polityka oświatowa ma chronić ucznia przed złym nauczycielem i złą szkołą, a dobrego nauczyciela i dobrą szkołę – przed administracją oświatową. (Od tłumacza)

Publikacja oparta na udokumentowanym przedsięwzięciu badawczym w którym wzięło udział 18 krajów (program SOKRATES). Opowiada historię jednej szkoły, widzianej z pozycji ucznia, rodzica, nauczyciela, dyrektorki i krytycznego przyjaciela. Jednocześnie zawiera zbiór praktycznych rozwiązań udoskonalających pracę szkoły.

sygn. 63.731



GWIZDEK BOŻENA

Gimnazjalny projekt profilaktyczno-wychowawczy / Bożena Gwizdek, Elżbieta Sołtys
Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2002 . – 150 s. : il. ;
24 cm

Książka zawiera propozycję wprowadzenia do zreformowanej szkoły działań o charakterze profilaktycznym i wychowawczym obejmujących swoim zasięgiem uczniów oraz wszystkich pracowników placówki.

Publikacja może być inspiracją do tworzenia szkolnych programów profilaktycznych i wychowawczych. Zawiera scenariusze zajęć dla poszczególnych uczestników procesu wychowania w szkole.

sygn. 63.734



KOSIŃSKA EWA

Mądrze i skutecznie : zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego / Ewa Kosińska
 Kraków : „Rubikon” , 2002 . – 61 s. : il. ; 23 cm
 Bibliogr. s. 42-43, 59

Niniejszy poradnik zawiera zbiór informacji pozwalających na świadomą i skuteczną działalność profilaktyczną w szkole.

Opisuje m.in. wskaźniki istotne przy konstruowaniu programu; diagnozę potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli; diagnozę rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej. Zawiera wykaz ustaw i rozporządzeń dających podstawę prawną do działań profilaktycznych oraz dostępnych na rynku programów profilaktycznych.

sygn. 63.736



MŁODZIEŻ

Młodzież wobec współczesnych zagrożeń / pod red.
 Franciszka Kozaczuka
 Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego , 2003 . –
 165 s. : il. ; 23 cm
 Bibliogr. przy pracach

Publikacja poświęcona analizie zagrożeń czekających na współczesną młodzież. Zawiera zbiór artykułów podzielonych na grupy tematycznie.

- I. Teoretyczne konteksty zagrożeń społecznych.
- II. Wybrane zjawiska dewiacyjne jako zagrożenia społeczne.
- III. Edukacyjne aspekty zapobiegania zjawiskom dewiacyjnym.

sygn. 63.737



MOLICKA MARIA

Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka
 Poznań : „Media Rodzina” , [2001] . – 207 , [1] s. ,
 11 k. tabl. : il. ; 21 cm

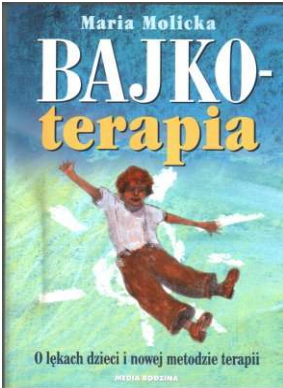
Książka przeznaczona dla terapeutów, rodziców i ich dzieci.

Część pierwsza publikacji przedstawia zagadnienia teoretyczne związane z lękiem u najmłodszych.

Część druga zawiera charakterystykę bajek terapeutycznych.

W części trzeciej autorka zaprezentowała obszerny zbiór bajek terapeutycznych.

sygn. 63.728



MOLICKA MARIA

Bajkoterapia : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii /
Maria Molicka

Poznań : „Media Rodzina” , cop. 2002 . – 222 s. ; 21 cm

Co przeszkadza dzieciom czuć się dobrze w grupie, bawić się, uczyć i rozwijać? Odpowiedź na to pytanie zawiera kolejna książka Marii Molickiej, psychologa, wykładowcy PWSZ w Lesznie. Autorka pierwszą część swojej publikacji poświęca zagadnieniu lęku u dzieci. Część druga zawiera opis wpływu baśni i bajek terapeutycznych na redukującą tych lęków oraz przykładowe bajki terapeutyczne.

sygn. 63.729



PŁÓCIŃSKA MAŁGORZATA

Czas współpracy i czas zmian / Małgorzata Płócińska,
Hanna Rylke

Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog. , cop. 2002 . – 167 s. : il. ;
24 cm

Przewodnik dla nauczycieli, dyrektorów szkół i innych zainteresowanych zmianami w systemie edukacji. Składa się z trzech części:

1. **Zmiana.** Jak stać się liderem? Jak wspomagać zmiany w szkole?
2. **Współpraca i współdziałanie.** Jak się uczyć współpracy i jak ją budować? Jak współtworzyć kulturę uczącej się szkoły?
3. **Strategie przyszłości.** Jak dbać o siebie i innych w czasie zmian? Systemowa profilaktyka jako jeden z nośników zmian.

sygn. 63.730



SAŁASIŃSKI M., BADZIUKIEWICZ B.

Vademecum pedagoga szkolnego / Mirosław Sałasinski, Beata Badziukiewicz

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagog., 2003. – 224 s. ; 24 cm

Autorzy, pedagodzy szkolni, dzielą się doświadczeniami wyniesionymi z własnej pracy. Zwracają uwagę na uwarunkowania prawne, organizacyjne i psychologiczne swojej działalności. Przedstawiają metody rozwiązywania najczęstszych problemów szkolnych, obszary profesjonalnej aktywności pedagogów, szczególną uwagę poświęcają kwestii odpowiedzialności za ucznia i wobec ucznia.

sygn. 63.820

4



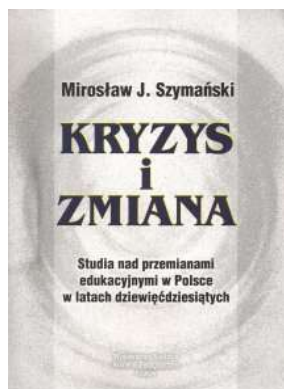
SCENARISZE

Scenariusze zajęć z edukacji czytelnicej i medialnej / pod red. Waclawa Strykowskiego ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2002. – 323 s. : tabl. ; 24 cm

Publikacja zawiera 80 scenariuszy zajęć przeznaczonych do realizacji w ramach ścieżki edukacyjnej *Edukacja czytelnicej i medialna* z uczniami szkół podstawowych i gimnazjum. Twórcami scenariuszy są absolwenci szkół podyplomowych w dziedzinie edukacji czytelnicej i medialnej Zakładu Technologii Kształcenia UAM w Poznaniu.

sygn. 63.702



SZYMAŃSKI MIROSŁAW J.

Kryzys i zmiana : studia nad przemianami edukacyjnymi w Polsce w latach dziewięćdziesiątych / Mirosław J. Szymański

Kraków : Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2002. – 243, [4] s. : il. ; 24 cm

Książka zawiera zbiór rozpraw i studiów odnoszących się do przemian polskiego systemu edukacji. W części pierwszej autor zamieścił ogólną charakterystykę przemian edukacyjnych w Polsce na tle standardów Unii Europejskiej. W części drugiej tytułowe zagadnienie omówione zostało przez pryzmat ocen dokonywanych przez nauczycieli. Część trzecia prezentuje analizę systemu wartości uczniów, itd.

sygn. 63.735



UCZENIE

Uczenie metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębiak

Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 2002 . – 234 s. : il. ; 24 cm

Poradnik adresowany do nauczycieli i wykładowców kierunków nauczycielskich. Omawia zagadnienie autorskiego projektu edukacyjnego. W części pierwszej – *Refleksyjny nauczyciel w zmieniającej się szkole* – przedstawiono istotę i kontekst zmian współczesnej szkoły i nauczyciela. Część druga – *Projektowanie jako opracowywanie programu* – to praktyczny przewodnik po projektowaniu. Część trzecia zawiera *przykłady autorskich projektów edukacyjnych*.

sygn. 63.744

PCDN i PPP, 56-200 Góra, pl. Bolesława Chrobrego 27, tel. 544 12 77, e-mail: pcdn@pcdn.dgr.szkoła.net; www.pcdn.dgr.szkoła.net
Wykaz nowości oprac. Ewa Maria Walczak