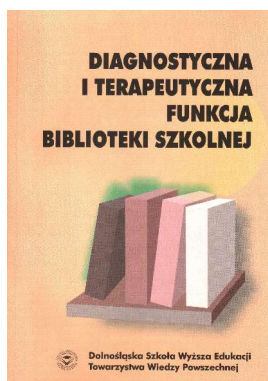


POWIATOWE CENTRUM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
i PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W GÓRZE

WYKAZ NOWOŚCI PEDAGOGICZNYCH

2 (106)

kwiecień - czerwiec 2004



DIAGNOSTYCZNA

Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej: materiały konferencji: Wrocław: 25-26 września 2003 r. / pod red. Stefana Kubowa

Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2003. – 121 s. ; 24 cm

Zbiór materiałów pokonferencyjnych ukazujących możliwości wykorzystania dorobku nauki w praktyce terapeutycznej bibliotekarza w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Sklada się z trzech części: Biblioteka szkolna w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły. Uczeń z trudnościami w nauce w bibliotece szkolnej. Dziecko niepełnosprawne w bibliotece szkolnej.

sygn. 63.732



GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA EDYTA

Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięcioletków: książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2004. – 288 s. : il. ; 24 cm

Bibliogr. s. [279]-287

Poradnik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkoli, który ukazuje, jak można intensywnie wspomagać rozwój dziecka wraz z jego edukacją matematyczną. Zawiera liczne scenariusze zajęć wspomagających edukację matematyczną dzieci.

sygn. 63.838

2



KING GAIL

Umiejętności terapeutyczne nauczyciela / Gail King
Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 120 s.
21 cm

Bibliogr. s. [113]-116

Książka przedstawia najważniejsze zagadnienia z zakresu praktycznej pedagogiki terapeutycznej. Wskazuje nauczycielom problemy, jakie mogą napotykać w swojej pracy, oraz podaje możliwe sposoby reagowania.

1. Praca z uczniami gimnazjów i szkół średnich. 2. Umiejętne słuchanie. 3. Umiejętne reagowanie. 4. O korzystaniu z umiejętności terapeutycznych i o tym co z tego wynika. O tym jak uczniowie przedstawiają swoje sprawy.

sygn. 63.745



KOSAKOWSKI CZESŁAW

Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej / Czesław Kosakowski

Toruń: „Akapi”, cop. 2003. – 298 s. ; 21 cm

Bibliogr. s. 285-293

Zbiór tekstów poświęconych pedagogice specjalnej, podzielony na trzy części. W pierwszej części „Pedagogika specjalna – zagadnienia ogólne” autor zastanawia się nad pytaniami ogólnymi pedagogiki specjalnej; w drugiej „Kształcenie specjalne – pomoc specjalna – wsparcie społeczne” – poszukuje dróg realizacji; w trzeciej „Pedagog specjalny – dylemat roli” – ukazuje rolę pedagoga specjalnego.

sygn. 63.746



KOSIŃSKA EWA

Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole: scenariusze zajęć z uczniami / Ewa Kosińska, Barbara Zachara
Kraków: „Rubikon”, cop. 2003 . – 107 s. ; 23 cm

„Profilaktyka pierwszorzędowa określana jest jako uprzedzająca, a jej celem jest promowanie zdrowego trybu życia oraz niedopuszczanie do pojawienia się patologii społecznych poprzez szeroką edukację zdrowotną.”(wstęp)

Zestaw scenariuszy do pracy z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych promujących zdrowy tryb życia oraz niedopuszczenie do pojawienia się patologii społecznych.

sygn. 63.741



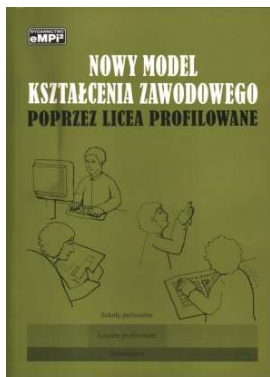
KSIĄŻEK-SZCZEPANIKOWA ANIELA

Od obrazka do wideoklipu: integracja tekstowa w kształceniu literackim na poziomie podstawowym / Aniela Książek-Szczepanikowa
Kielce: Wydaw. Pedagog. ZNP, 1999 . – 166 s. : il. ; 21 cm

Publikacja przeznaczona dla nauczycieli, wychodząca z założenia, że umiejętność „czytania obrazu” jest koniecznością w szkolnym kształceniu literackim. Zaspakaja ona nie tylko potrzeby uczniów jako odbiorców kultury masowej, ale również zbliża ich do dzieła literackiego.

Cz. 1. Obraz. Cz. 2. Historyjka obrazkowa – tekst niedoceniony.
Cz. 3. Komiks. Cz. 4. Wideoklip.

sygn. 63.669



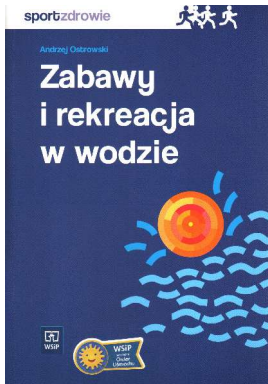
NOWY

Nowy model kształcenia poprzez licea profilowane: poradnik dla dyrektorów i nauczycieli oraz pracowników organów je prowadzących nadzorujących / pod red. Janusza Moosa

Poznań: eMPI², cop. 2002 . – 128 s. : il. ; 28 cm

Praca zbiorowa zawierająca m. in. artykuły o programach kształcenia, stosowaniu metody projektu i metody tekstu przewodniego, ocenianiu, jakości kształcenia oraz koncepcjach kształcenia informatycznego w liceach profilowanych. W aneksie przedstawiono trzy przykłady projektów dla kształcenia ogólnozawodowego w liceum profilowanym.

sygn. 63.738



OSTROWSKI ANDRZEJ

Zabawy i rekreacja w wodzie / Andrzej Ostrowski
 Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag. , cop. 2003 . – 192 s. : il. ;
 24 cm
 Bibliogr. s. [190]-192

Poradnik przeznaczony dla osób prowadzących zajęcia pływackie i czynnego wypoczynku nad wodą. Zawiera ogólne wiadomości o roli zabawy i rozrywki z życia człowieka, rozpatruje aspekty organizacyjne zajęć w wodzie, przedstawia propozycje zabaw, konkursów i gier w wodzie, jej celem jest ułatwienie prowadzenia zajęć pływackich.

sygn. 63.839

4



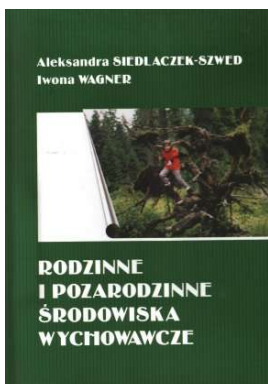
PIELACHOWSKI JÓZEF

Sto spraw szkoły: miniencyklopedia prawno-organizacyjna /
 Józef Pielachowski
 Poznań : eMPI² , 2003 . – 64 s. : tab. ; 21 cm
 Bibliogr. s. [63]-64

Kompendium niniejsze zawiera 100 hasel koncentrujących się wokół takich zagadnień jak organizacja szkoły (statut), programy szkolne, system kierowania, programowanie i planowanie działań, kwalifikacje i rozwój zawodowy nauczyciela, prawo oświatowe i wewnątrzszkolne.

Autor, dr Józef Pielachowski, jest wykładowcą studiów podyplomowych dla kadr kierowniczych oświaty.

sygn. 63.743

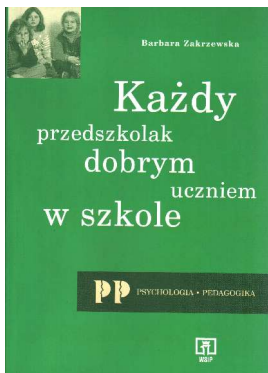


RODZINNE

Rodzinne i pozarodzinne środowiska wychowawcze / pod
 red. Aleksandry Siedlaczek-Szwed, Iwona Wagner
 Częstochowa : Wydawnictwo WSP Częstochowa , 2002 . –
 278, [6] s. ; 21 cm

Książka zawiera zbiór artykułów będących wynikiem badań nad problematyką współczesną i historyczną w obrębie wychowania rodzinnego i pozarodzinnego. Część pierwsza obejmuje rozważania historyczne na temat wybranych środowisk wychowawczych. Część druga zawiera zbiór prac o nowatorskiej wartości poznawczej wybranych środowisk wychowawczych. W części trzeciej przedstawiono wyniki badań

sygn. 63.742



ZAKRZEWSKA BARBARA

Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole / Barbara Zakrzewska

Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2003 . – 109, [1] s. :
il. ; 24 cm

Zbiór atrakcyjnych ćwiczeń wspomagający pracę nauczycieli przedszkoli, „zerówek” i klas pierwszych poświęcony usprawnianiu percepcji wzrokowej i słuchowej oraz umiejętności manualnych, bardzo ważnych w nauce czytania i pisania.

sygn. 63.835

PCDN i PPP, 56-200 Góra, pl. Bolesława Chrobrego 27, tel. 544 12 77, e-mail: pcdn@pcdn.edu.pl; www.pcdn.edu.pl
Wykaz nowości oprac. Ewa Maria Walczak