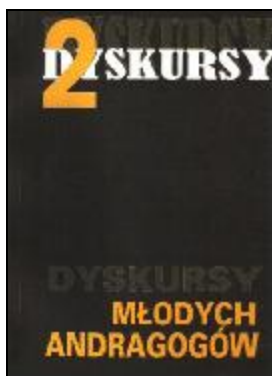


POWIATOWE CENTRUM  
DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI  
i PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO  
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
W GÓRZE

# WYKAZ NOWOŚCI PEDAGOGICZNYCH

3-4 (106)

lipiec – grudzień 2004



## **DYSKURSY**

Dyskursy młodych andragogów: 2 / red. nauk. Józef Kargul

Zielona Góra: WSP, 2001 . - 192, [I] s. : il. : 24 cm

Pokłosie Letniej Szkoły Młodych Andragogów (26 czerwca – 2 lipca 2000, Ochla pod Zieloną Górą).

Zawiera zbiór tekstów w pięciu działach: Poszukiwania metodologiczne; Przekaz medialny w badaniach andragogów; Instytucjonalne ramy edukacji dorosłych; Przykłady nieformalnej i pozaformalnej edukacji dorosłych; Sprawozdania i raporty.

**Sygn. 63.919**



## **DZIECKO**

Dziecko we współczesnej kulturze medialnej / pod red. Beaty Łaciak; Inst. Spraw Publicznych

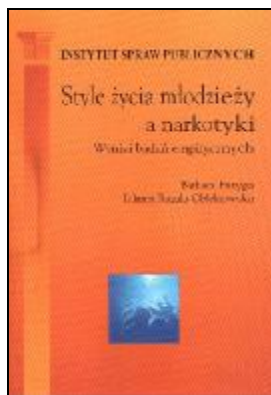
Warszawa: Inst. Spraw Publicznych, 2003 . - 293 s. ; 24 cm  
Bibliogr. przy tekstach

Wydawnictwo Instytutu Spraw Publicznych, pozarządowej i niezależnej placówki badawczej.

Autorzy książki podjęli próbę odpowiedzi na pytanie, jaki obraz dziecka i dzieciństwa wylania się z przekazów medialnych, których dziecko jest zarówno bohaterem jak i odbiorcą.

W pierwszej części książki zaprezentowano analizy wizerunku dziecka w prasie, programach i reklamach telewizyjnych. Część druga zawiera wyniki badań jakościowych nad produktami kultury medialnej dla dzieci

**Sygn. 63.927**



**FATYGA B., ROGALA-OBŁĘKOWSKA J.**  
 Style życia młodzieży a narkotyki: Wyniki badań empirycznych / Barbara Fatyga, Jolanta Rogala-Oblękowska  
 Warszawa: Inst. Spraw Publicznych, 2002. - 359s. : il. ;  
 24 cm  
 Bibliogr. s. [347]-359

Publikacja poświęcona problemowi zagrożenia polskich gimnazjalistów substancjami psychoaktywnymi. Część pierwsza prezentuje wyniki badań dotyczących stylu życia nastolatków. Część druga to analiza wiedzy młodzieży na temat narkotyków, ich postaw wobec substancji psychoaktywnych oraz zagadnień związanych z dostępem do nich

**sygn. 63.929**



**GOŹLIŃSKA E.**  
 Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne / Elżbieta Goźlińska  
 Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2004. - 40 s. : il. ;  
 21 cm  
 Bibliogr. s. 40

Autorka zachęca nauczycieli, aby poszukiwali rozwiązań metodycznych zmieniających rolę nauczyciela z osoby przekazującej wiedzę w osobę wspomagającą uczenie.

Książka zawiera opis form organizacyjnych procesu kształcenia, takich jak: warsztaty, seminaria, projekty, gry symulacyjne, zielone szkoły. Warsztaty i metoda projektu, jako mniej upowszechnione, zostały opisane szczegółowo.

**Sygn. 63.832**

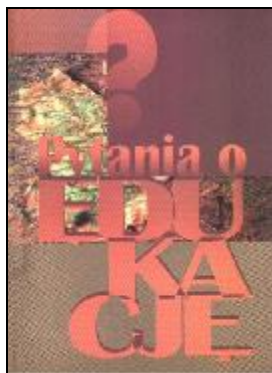


**GRĘBSKI M.**  
 Sukces na egzaminie / Marek Grębski  
 Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2004. - 215 s. : il. ;  
 21 cm  
 Bibliogr. s. 213-215

Poradnik zawiera opis technik kierowania sobą, planowania, zarządzania czasem, uczenia się, efektywnego czytania, notowania i przezwycięzania stresu. Rozwiewa mity o uczeniu się szybkim i łatwym za pomocą „cudzych metod”.

Autor w przystępny sposób omawia trudne zagadnienia z dziedziny psychologii i neurologii, przedstawia techniki ułatwiające skuteczne uczenie się, zapamiętywanie oraz radzenie sobie ze stresem na egzaminie.

**Sygn. 63.840**



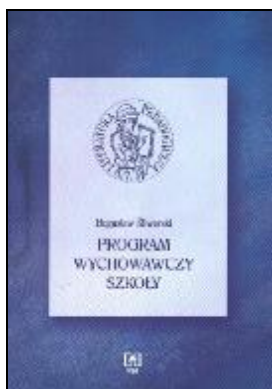
## PYTANIA

Pytania o edukację / red. nauk. Danuta Waloszek;  
 Uniwersytet Zielonogórski  
 Zielona Góra: Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2003 . - 197,12] s. : il. ; 24 cm  
 Bibliogr. przy tekstach

Rezultat całorocznej dyskusji odbywającej się w ramach Forum Edukacyjno-Pedagogicznego.

I. Krótko o pedagogice; II. Uczeń-dziecko-człowiek; III. Dobra szkoła znaczy jaka szkoła?; IV. Nauczyciel-człowiek-profesjonalista; V. Krótko o standardach kształcenia; VI. Opieka nad dzieckiem, uczniem.

**Sygn. 63.911**



## ŚLIWERSKI B.

Program wychowawczy szkoły / Bogusław Śliwerski  
 Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., [2003] . - 176 s. : il. ; 24 cm

Głos w dyskusji na temat programu wychowawczego w polskiej szkole. Zawiera rozważania nad istotą wychowania, podstawowymi koncepcjami wychowania oraz szkołą jako środowiskiem wychowawczym, które posłużyły przedstawieniu uwarunkowań i zasad tworzenia oraz realizowania programu z udziałem rodziców, wychowawców i uczniów.

Książka dla nauczycieli, wychowawców, studentów kierunków pedagogicznych oraz animatorów życia społecznego.

**Sygn. 63.897**

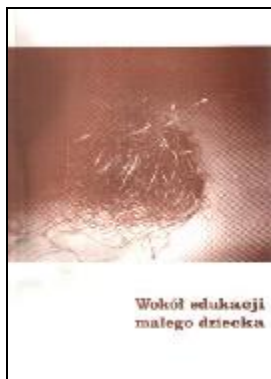


## W POSZUKIWANIU

W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku / red. nauk. Edward Kozioł, Ewa Kobylecka;  
 Uniwersytet Zielonogórski  
 Zielona Góra : Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002 . - 301 s. : il. : 24 cm

Książka o kompetencjach i wizji nauczyciela XXI wieku. Autorzy, pracownicy różnych ośrodków akademickich, podejmują próbę odpowiedzi na pytania: \*Kim powinien być nauczyciel XXI wieku jako osoba w polskiej szkole; \*Jakimi kompetencjami ma się wyróżniać nauczyciel, aby potrafił założeń reformy oświaty w sposób konstruktywny przekładać na język praktyki; \*Jaki jest rzeczywisty stan kompetencji współczesnych nauczycieli.

**Sygn. 63.915**



## WOKÓŁ

Wokół edukacji małego dziecka / oprac. Andrzej Krajna [i in.]

Wrocław: Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003 .- 265, [5] s. , 16 k. tabl. : il. ; 24 cm

Zbiór tekstów napisanych przez nauczycieli-słuchaczy studiów podypomowych „Edukacja elementarna – nauczyciel dziecka sześciolatniego”, przedstawionych na II Dolnośląskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”.

Książka dotyczy głównie problemów edukacji małego dziecka i wyrównywania szans edukacyjnych.

**Sygn. 63.844**



## ZAWADZKI R., TARASZKIEWICZ M.

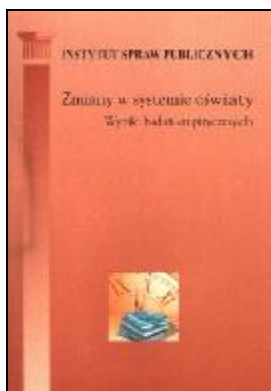
Rodzinny krąg / Roman Zawadzki, Małgorzata Taraszkiewicz

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2004 .- 144 s. : il. ; 21 cm

*„Każda rodzina to swoisty, niepowtarzalny krąg doświadczeń, sytuacji, zależności i uwikłań, niedostępny postronnemu obserwatorowi.”* Prof. Tadeusz Gałkowski

Gawęda o rodzinie, u której podstaw leży obiektywna wiedza socjologiczna i psychologiczna o człowieku, o rodzinie, o konfliktach i ukrytych bolączkach.

**Sygn. 63.841**



## ZMIANY

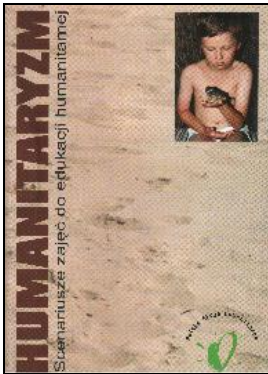
Zmiany w systemie oświaty: wyniki badań empirycznych / Inst. Spraw Publicznych

Warszawa: Inst. Spraw Publicznych, 2002 .- 302 s. : il. ; 24 cm

Bibliogr. przy tekstach

W publikacji prezentowane są wyniki badań postaw dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców wobec gimnazjum, dane dotyczące infrastruktury oświatowej oraz ocena jakości programów i podręczników gimnazjalnych. Ponadto informacje na temat problemów wychowawczych i drugoroczności.

**Sygn. 63.928**



## HUMANITARYZM

Humanitaryzm: scenariusze zajęć do edukacji humanitarnej / Maria Kędzierska-Grasiewicz [i in.]

Warszawa: Fundacja Polska Akcja Humanitarna, cop. 2001  
164 s. : il. ; 29 cm

*„Pomaganiu drugiemu człowiekowi, to nie tylko szlachetny odruch serca, to również wiedza. Żeby pomagać skutecznie, trzeba wiedzieć jak to zrobić. Pomoc, z czego nie wszyscy sobie zdają sprawę, może zniszczyć lub upokorzyć drugiego człowieka. Ważna jest wiedza o człowieku, któremu chcemy pomóc – kim jest, jakie są jego zwyczaje, jaka pomoc jest mu naprawdę potrzebna.”* Janina Ochojska

Zbiór scenariuszy zajęć do realizacji Programu Edukacji Humanitarnej

**Sygn. 63.805**



## KIEZIK-KORDZIŃSKA E.

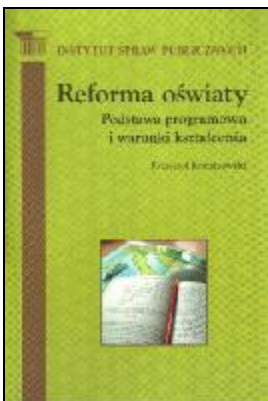
Szkoła dialogu: jak skutecznie porozumiewać się / Ewa Kiezik-Kordzińska

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2004 . - 40 s. : il. ; 21 cm

Książeczka przeznaczona dla nauczycieli zainteresowanych podniesieniem swojej skuteczności wychowawczej poprzez zastosowanie w praktyce zasad komunikacji interpersonalnej.

Prezentuje teorię i scenariusze zajęć pokazujące zasady poprawnego komunikowania się. Pokazuje jak przełamać bariery komunikacyjne.

**Sygn. 63.833**



## KONARZEWSKI K.

Reforma oświaty: podstawa programowa i warunki kształcenia / Krzysztof Konarzewski; Inst. Spraw Publicznych

Warszawa: Inst. Spraw Publicznych, cop. 2004 . - 225 s. : il. ; 24 cm

Bibliogr. s. [224]-225

Wydawnictwo rozważa istotne zagadnienia reformującego się szkolnictwa powszechnego: \*podstawę programową kształcenia ogólnego, \*standardy wymagań egzaminacyjnych, \*trudności stwarzane przez gimnazjalistów, \*warunki kształcenia. Zawiera śmiało interpretacje oparte na gruntownych danych empirycznych.

**Sygn. 63.922**



### **KUBICZEK M.**

**Kółko teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum /**  
**Maria Kubiczek**

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2003 .- 103 s. : il. ;  
 24 cm

Poradnik dla nauczycieli prowadzących szkolne grupy artystyczne –  
 kółka teatralne i recytatorskie.

Część pierwsza zawiera scenariusze trzynastu spotkań mających na celu  
 przygotowanie młodzieży do występów (nauka wyrażania się poprzez język,  
 ćwiczenie dykcji, akcentu, itp.). W części drugiej znajdują się propozycje  
 repertuaru.

**Sygn. 63.896**



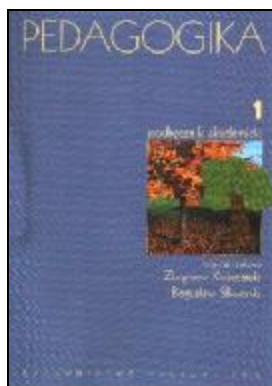
### **ŁOJEK J., PANFIL V.**

**Ścieżki edukacyjne w szkole ponadgimnazjalnej /**  
**Jadwiga Łojek, Violetta Panfil**

Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2003 .- 225, [2] s. :  
 il. ; 24 cm

Doskonała pomoc w planowaniu „ścieżek” dydaktycznych. Autorki  
 opisują etapy planowania zespołowego: określenie celów edukacyjnych,  
 ustalenie tematyki w ramach przedmiotów, znalezienie elementów  
 integrujących treści przedmiotowe, wybór sposobów realizacji. Opisują  
 ciekawe metody pracy z uczniami, podają przykłady dokumentowania i  
 ewaluacji „ścieżek”.

**Sygn. 63.893**



### **PEDAGOGIKA**

**Pedagogika: podręcznik akademicki / red. nauk. Zbigniew**  
**Kwieciński, Bogusław Śliwerski**

Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2004 .- 2 t. : il. ; 24 cm

Długo oczekiwany, nowy podręcznik pedagogiki, przeznaczony dla  
 studentów przygotowujących się do zawodu nauczycielskiego:

- \*wprowadza w świat podstawowych pojęć i zagadnień pedagogiki,
- \*omawia wybrane prądy i kierunki współczesnej pedagogiki,
- \*zapoznaje z dziejami wychowania i oświaty w Polsce i na świecie,
- \*prezentuje metody badań pedagogicznych, itd.

**Sygn. T. 1.: 63.982-84**

**T. 2.: 63.979-81**